



# IGS Hameln

Integrierte GesamtSchule



Wer wir sind - was wir wollen

Differenzierung

LEB

Verbundfächer

Alle Abschlüsse

Digitale  
Kompetenz

Sozialkompetenz

Ganzttag

Raumkonzept

IGS

## Alle Abschlüsse

- Abschluss der Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen
- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Sekundarabschluss 1 - Hauptschulabschluss
- Sekundarabschluss 1 - Realschulabschluss
- Erweiterter Sekundarabschluss 1
- Abitur nach 13 Schulbesuchsjahren

- Keine frühzeitige Festlegung auf einen bestimmten Abschluss
- Wechsel innerhalb der Anforderungsniveaus möglich
- Kein Schulwechsel
- Kein Klassenwechsel

LEB

=

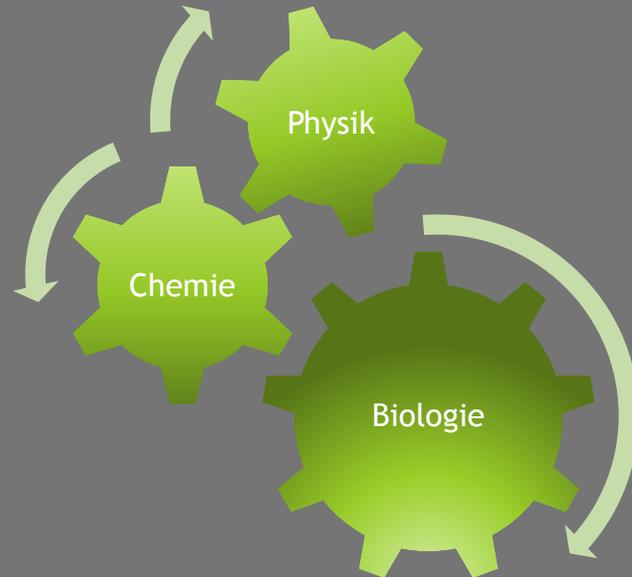
Lernentwicklungsbericht

- Form der individuellen und differenzierten Leistungsbeurteilung.
- Ersetzen das Ziffernzeugnis bis Klasse 7.
- Detaillierte Informationen zum Arbeits- und Sozialverhalten.
- Umfangreiche Darstellung der einzelnen Lernleistungen pro Fach.

# • Verbundfächer - nutzen Synergien

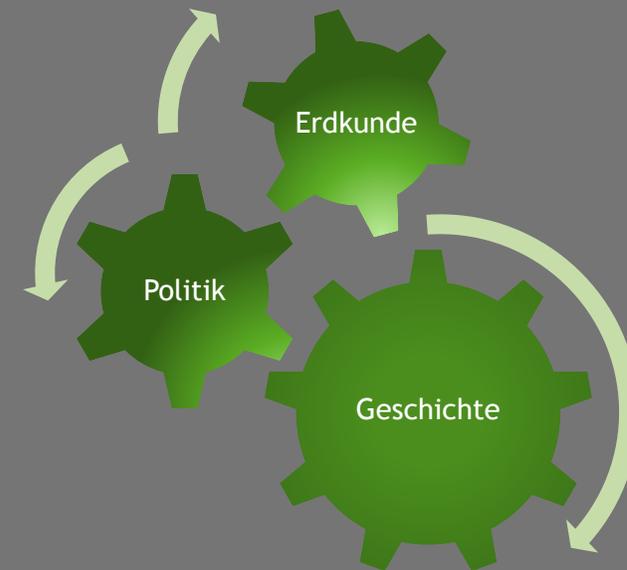
NaWi

(Naturwissenschaften)



GSL

(Gesellschaftslehre)





Pro Jahrgang ein  
Jahrgangslernzimmer und  
Differenzierungsräume auf  
einer Etage

Jeder Klassenraum mit einem  
interaktiven Board  
ausgestattet

# Raumkonzept



Lernnischen und Kreativraum  
für offenen Unterricht



Fächerschränke und  
Tischgruppen in jedem  
Klassenraum



# IGS- EINE Schule für ALLE Kinder

Durch Corona habe ich viel  
„Lernstoff“ verpasst.

Ich arbeite gerne mit  
anderen zusammen.

Ich habe keine Schwierigkeiten in der  
Schule und bin offen für alles!

Ich komme nicht so gut  
mit großem  
Leistungsdruck zurecht.



In den meisten Fächern bin ich echt  
gut, aber ich habe auch meine  
„Baustellen“.

Ich will schon das Abitur machen,  
aber ob ich das auch schaffe?

Manchmal fällt es mir noch  
schwer, selbstständig zu  
arbeiten.

**Ab Jahrgang 9:**

äußere Differenzierung Englisch, Mathematik,  
Deutsch und Naturwissenschaften

Unterricht im Kursverband.

**Ab Jahrgang 8:**

Unterricht im Klassenverband

Fachleistungsdifferenzierung Deutsch

**Ab Jahrgang 7:**

Unterricht im Klassenverband

Fachleistungsdifferenzierung in Englisch und  
Mathematik

**Jahrgang 6:**

Unterricht im Klassenverband

Als zweite Fremdsprache Spanisch, Französisch  
oder Latein wählbar.

**Äußere  
Differenzierung**

**Innere  
Differenzierung**

## Differenzierung

- Individuelle Förderung

- Differenzierte Aufgabenstellungen

- Kooperative Lernformen

- Arbeits- und Übungsstunden

- Tischgruppenprinzip

- Wochenplanarbeit

- Methoden - und Projektunterricht

# Stärkung der Sozialkompetenz

Klassen-  
team-  
stunden

Klassen-  
rat

Festes  
Klassen-  
lehrer-  
team



Helfer-  
prinzip

drei  
Projekt-  
wochen  
im Jahr

Paten-  
prinzip

Schüler  
helfen  
Schülern

## Ganzttag

- Pädagogische Mitarbeiter führen eigenverantwortlich unterrichts-ergänzende Bildungs- und Freizeitangebote durch. Sie lassen sich immer wieder Neues einfallen lassen, um den Ganztagsbereich noch attraktiver zu gestalten.

### Pausen



- Es stehen etwa eine Vielzahl von Spielen für drinnen und draußen bei der Spielausleihe zur Verfügung. Besonderer Beliebtheit erfreuen sich die Dartscheibe, der Air-Hockey-Tisch und die Kicker.

### Entspannung am Mittag



- Neben den pädagogischen Mitarbeitern und Lehrkräften unterstützen auch ältere Schülerinnen und Schüler freiwillig als Tutoren die Kinder in der Hausaufgabenbetreuung und beim Üben Lernen.

### Hausaufgaben



- Wer gerne in fremde Welten eintaucht, wer für ein Referat oder eine Facharbeit recherchieren muss, wer einfach nur schmökern will - der ist jederzeit herzlich willkommen in unserer Schulbücherei.

### Schülerbücherei



# Digitale Kompetenz



Aufsteigend ab Jahrgang 5 verbindliche Einführung von iPads (seit Schuljahr 2019/20).

Frühzeitige Befähigung einer qualifizierten Teilhabe an unserer digitalisierten Welt.

iPad im Unterricht aller Fächer als Mittel der Differenzierung und des Förderns und Forderns.

Alle Klassen- und Fachräume mit modernsten interaktive Boards ausgestattet.

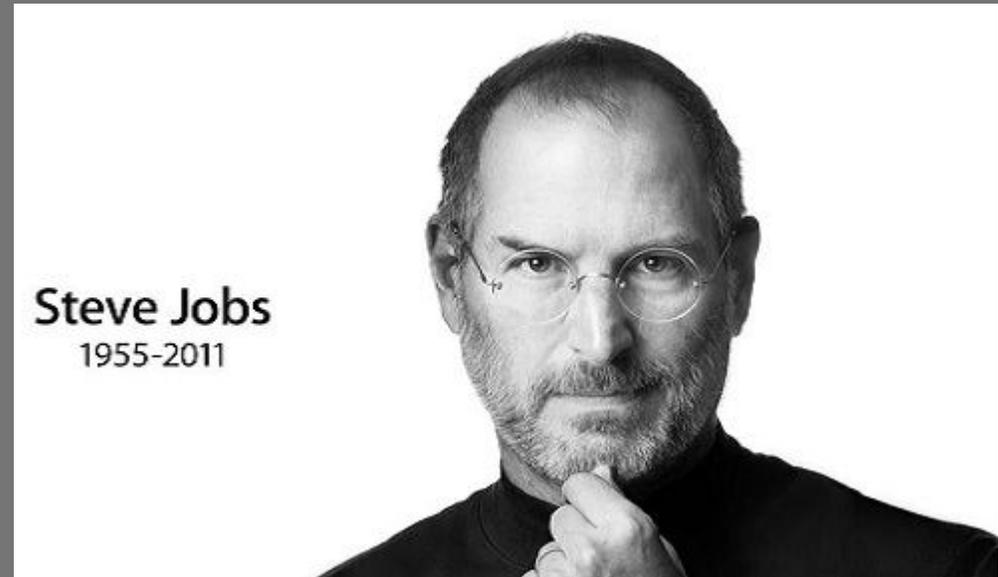
Zusätzlich iPad-Koffer und Laptop-Wagen.

Leistungsstarkes WLAN im gesamten Gebäude.

## iPads an der IGS Hameln

„Ich habe mehr Computer an Schulen geliefert als jeder andere und doch bin ich überzeugt, dass das nicht das Wichtigste ist.

**Das Wichtigste ist eine Person, die die Neugier der Schüler animiert und nährt. Das kann nur ein Mensch sein und keine Maschine.“**



# Wichtiger Hinweis:



Ein Schulwechsel nach der 5. Klasse zur IGS ist in der Regel bis Jahrgang 10 nicht möglich!



# Weiterführende Informationen zur IGS Hameln

Homepage der IGS: [www.igshameln.de](http://www.igshameln.de)

Wir danken für Ihre Aufmerksamkeit