

Unsere Leitziele

Individuell
fördern und fordern

Förderung der
Persönlichkeitsbildung

Lebensraum Schule –
Wertschätzung aller

Zukunft gestalten –
Berufs- und Studienwahl

Lehrerhandeln –
Qualität sichern und
entwickeln



Schulabschlüsse

Unsere Schülerinnen und Schüler können alle Abschlüsse, die auch an anderen Schulformen der Sekundarstufe I vergeben werden, erreichen:

Nach Klasse 9:

- Förderschulabschluss
- Hauptschulabschluss

Nach Klasse 10:

- Sek I-Hauptschulabschluss
- Sek I-Realschulabschluss
- Erweiterter Sek I-Abschluss

Nach Klasse 13:

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)



Fremdsprachen

Neben Englisch werden ab der sechsten Klasse Französisch, Latein und Spanisch als zweite Fremdsprache angeboten.

Kontakt

Integrierte Gesamtschule
Basbergstr. 112, 31787 Hameln
Tel.: 05151 – 202 1391
Mail: igs@hameln.de



IGS
HAMELN

Miteinander und voneinander lernen



Für weiterführende Informationen
und Fragen www.igshameln.de

Was ist eine IGS?

Integrierte **Gesamtschule**:

Wir knüpfen an die Lernvoraussetzungen der Kinder an und helfen ihnen, ihre Stärken und Schwächen zu erkennen, ihre Lernschwerpunkte zu finden und ihre Stärken auszubauen.

Ziel der IGS ist es, dass Schülerinnen und Schüler gemeinsam lernen unabhängig von ihrem sozialen Hintergrund und Leistungsstand.



Soziale Kompetenz

Jede Schülerin und jeder Schüler werden auf das gemeinsame Lernen vorbereitet. Soziales Lernen ist ein wesentliches Merkmal des Unterrichts. Soziale Kompetenz ist ein wichtiges Ziel im Unterricht.



Digitale Kompetenz

Alle Schülerinnen und Schüler verfügen ab Jahrgang 5 über ein eigenes iPad. Dies befähigt sie frühzeitig zu einer qualifizierten Teilhabe unserer digitalisierten Welt.

Das iPad wird im Unterricht aller Fächer als Mittel der Differenzierung und des Förderns und Forderns eingesetzt.

Alle Klassen- und Fachräume sind mit modernsten Smartboards ausgestattet. Darüber hinaus verfügen wir über ein leistungsstarkes, für die Schülerinnen und Schüler verfügbares WLAN.



Fördern und Fordern

Wir verstehen jeden Unterricht als eine Form von Fördern und Fordern.

Differenzierte Maßnahmen im Unterricht ebenso wie in Arbeits- und Übungsstunden und AG-Angebote orientieren sich an den individuellen Fähigkeiten jeder Schülerin und jeden Schülers.



LEB statt Zensuren

In den unteren Jahrgängen erstellen wir für jedes Kind einen individuellen Lernentwicklungsbericht (LEB). Hierin werden Stärken und Entwicklungspotenziale für Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte transparent. Ab Klasse 8 werden Notenzeugnisse mit verkürzten LEBs ausgegeben.